

मध्य प्रदेश ग्रामीण

ज़िलों की कुल संख्या 45 है। ऐसे आँकड़े प्रस्तुत नहीं किए गए हैं जिनके लिए सैम्पल अपर्याप्त है।

समय के साथ बदलाव: 2006-2014

विभिन्न वर्षों के लिए सैम्पल विवरण

| वर्ष | सर्वे किए गए ज़िले | सर्वे किए गए गाँव | सर्वे किए गए घर | सर्वे किए गए बच्चों की संख्या आयु | | |
|------|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------------|-------|-------|
| | | | | 3-5 | 6-14 | 15-16 |
| 2006 | 45 | 1287 | 25706 | 12353 | 44043 | 6315 |
| 2007 | 45 | 1323 | 26388 | 10565 | 45385 | 5441 |
| 2008 | 45 | 1322 | 26987 | 9650 | 42366 | 5878 |
| 2009 | 45 | 1336 | 26344 | 10162 | 40230 | 6417 |
| 2010 | 45 | 1319 | 26801 | 10932 | 39733 | 6038 |
| 2011 | 43 | 1266 | 25154 | 9469 | 35764 | 5761 |
| 2012 | 43 | 1262 | 25539 | 9255 | 34937 | 6104 |
| 2013 | 45 | 1337 | 26878 | 9315 | 33937 | 6575 |
| 2014 | 45 | 1296 | 26255 | 8874 | 32376 | 6172 |

विभिन्न वर्षों के लिए नामांकन

विद्यालय नहीं जा रहे बच्चे 2006-2014

| वर्ष | लड़के | | लड़कियाँ | | सभी बच्चे | |
|------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश |
| 2006 | 5.8 | 3.5 | 7.5 | 4.3 | 6.6 | 3.8 |
| 2007 | 3.8 | 1.9 | 4.6 | 2.5 | 4.2 | 2.2 |
| 2008 | 3.8 | 1.8 | 4.8 | 1.9 | 4.3 | 1.9 |
| 2009 | 3.6 | 2.3 | 4.5 | 2.4 | 4.0 | 2.3 |
| 2010 | 3.2 | 1.6 | 3.8 | 2.0 | 3.4 | 1.8 |
| 2011 | 3.1 | 2.2 | 3.6 | 2.3 | 3.3 | 2.2 |
| 2012 | 3.1 | 2.8 | 3.9 | 3.5 | 3.5 | 3.1 |
| 2013 | 3.1 | 3.1 | 3.5 | 3.8 | 3.3 | 3.5 |
| 2014 | 2.9 | 3.0 | 3.7 | 3.9 | 3.3 | 3.4 |

निजी विद्यालयों में नामांकन 2006-2014

| वर्ष | लड़के | | लड़कियाँ | | सभी बच्चे | |
|------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश |
| 2006 | 20.2 | 12.4 | 17.0 | 10.4 | 18.7 | 11.5 |
| 2007 | 20.8 | 15.1 | 17.6 | 10.8 | 19.3 | 13.2 |
| 2008 | 24.6 | 18.3 | 20.3 | 13.5 | 22.6 | 16.2 |
| 2009 | 23.3 | 16.1 | 19.9 | 13.0 | 21.8 | 14.8 |
| 2010 | 25.5 | 17.8 | 21.7 | 12.7 | 23.7 | 15.4 |
| 2011 | 28.0 | 20.0 | 23.0 | 13.9 | 25.6 | 17.2 |
| 2012 | 31.5 | 21.5 | 25.2 | 14.4 | 28.3 | 18.2 |
| 2013 | 32.2 | 24.0 | 25.5 | 16.2 | 29.0 | 20.3 |
| 2014 | 34.5 | 25.0 | 26.9 | 17.5 | 30.8 | 21.4 |

नोट: असर सर्वेक्षण के लिए आँकड़े घरों से एकत्रित किए जाते हैं। बच्चा किस प्रकार के विद्यालय (सरकारी या निजी) में नामांकित है इसकी जानकारी परिवार सदस्यों द्वारा स्वतः रिपोर्ट की जाती है।

2006 से 2014* तक प्रत्येक वर्ष असर ने भारत में प्रत्येक राज्य और लगभग प्रत्येक ग्रामीण ज़िले से बच्चों के एक प्रतिनिधिक सैम्पल के लिए आँकड़े एकत्रित किए हैं। प्रत्येक वर्ष असर ने औसतन 560 से अधिक ज़िलों में पहुँचकर, देश भर के 16,000 से अधिक गाँवों में औसतन 650,000 बच्चों का सर्वेक्षण किया है। बच्चों के विद्यालय में नामांकन, बुनियादी पढ़ने और गणित करने की क्षमता की जानकारी प्रत्येक वर्ष ली गई। इसके अतिरिक्त, चार वर्षों (2007, 2009, 2012 और 2014) के असर में बच्चों के अंग्रेज़ी पढ़ने की क्षमता का भी मूल्यांकन किया गया।

असर समय के साथ बदलाव रिपोर्ट इस नौ साल की अवधि के दौरान इन चारों में से प्रत्येक क्षेत्र के लिए चयनित संकेतकों में आए बदलाव का सारांश प्रदान करती है।

*सैम्पलिंग प्रणाली में अंतर के कारण असर 2005 के आँकड़े इस रिपोर्ट में शामिल नहीं किए गए हैं।



मध्य प्रदेश ग्रामीण

ऐसे आँकड़े प्रस्तुत नहीं किए गए हैं जिनके लिए सैम्पल अपर्याप्त है।

विभिन्न वर्षों के लिए पढ़ने के स्तर

कक्षा III में पढ़ने के स्तर 2006-2014

टेबल 4: कक्षा III के उन बच्चों का % जो कम से कम कक्षा I के स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं। 2006-2014

| वर्ष | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश |
|------|--------------|-------------|
| 2006 | 48.1 | 65.3 |
| 2007 | 49.2 | 68.5 |
| 2008 | 50.6 | 82.4 |
| 2009 | 46.6 | 75.7 |
| 2010 | 45.7 | 45.6 |
| 2011 | 40.4 | 27.2 |
| 2012 | 38.8 | 23.3 |
| 2013 | 40.2 | 23.7 |
| 2014 | 40.3 | 24.7 |

टेबल 5: कक्षा III के उन बच्चों का % जो कम से कम कक्षा I के स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं, विद्यालय प्रकार के अनुसार। 2006-2014

| वर्ष | सरकारी विद्यालय | | निजी विद्यालय | |
|------|-----------------|-------------|---------------|-------------|
| | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश |
| 2006 | 45.8 | 64.8 | 58.4 | 68.3 |
| 2007 | 46.7 | 67.1 | 61.7 | 78.5 |
| 2008 | 46.9 | 80.9 | 63.9 | 89.8 |
| 2009 | 43.8 | 74.1 | 58.2 | 85.5 |
| 2010 | 42.5 | 42.9 | 57.6 | 59.6 |
| 2011 | 35.2 | 21.4 | 56.3 | 52.9 |
| 2012 | 32.4 | 15.9 | 55.3 | 53.8 |
| 2013 | 32.6 | 15.7 | 59.6 | 51.4 |
| 2014 | 31.8 | 16.2 | 59.0 | 52.3 |

कक्षा V में पढ़ने के स्तर 2006-2014

टेबल 6: कक्षा V के उन बच्चों का % जो कक्षा II के स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं। 2006-2014

| वर्ष | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश |
|------|--------------|-------------|
| 2006 | 53.1 | 73.4 |
| 2007 | 58.9 | 78.1 |
| 2008 | 56.3 | 87.5 |
| 2009 | 52.9 | 77.4 |
| 2010 | 53.7 | 56.7 |
| 2011 | 48.3 | 38.3 |
| 2012 | 46.9 | 33.1 |
| 2013 | 47.0 | 31.8 |
| 2014 | 48.1 | 34.1 |

टेबल 7: कक्षा V के उन बच्चों का % जो कक्षा II के स्तर का पाठ पढ़ सकते हैं, विद्यालय प्रकार के अनुसार। 2006-2014

| वर्ष | सरकारी विद्यालय | | निजी विद्यालय | |
|------|-----------------|-------------|---------------|-------------|
| | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश |
| 2006 | 51.4 | 73.1 | 60.8 | 76.5 |
| 2007 | 56.7 | 77.3 | 69.0 | 84.9 |
| 2008 | 53.1 | 86.8 | 67.9 | 92.0 |
| 2009 | 50.3 | 76.0 | 63.1 | 87.2 |
| 2010 | 50.7 | 55.2 | 64.2 | 66.0 |
| 2011 | 43.8 | 33.4 | 62.7 | 65.9 |
| 2012 | 41.7 | 27.5 | 61.2 | 64.5 |
| 2013 | 41.1 | 25.9 | 63.3 | 57.7 |
| 2014 | 42.2 | 27.8 | 62.5 | 58.3 |

पढ़ने की जाँच सामग्री

कहानी
रामपुर में एक मैदान था। वहाँ कुछ नहीं उगता था। वहाँ कोई खेलने नहीं जाता था। एक दिन कुछ लोग आए। उन्होंने गाँव के लोगों को बुलाया। सबने मिलकर तय किया कि यहाँ बगीचा बनाया जाए। खाद मंगाकर हर तरह के पौधे लगाए गए। सही समय पर पानी दिया गया। आज वहाँ एक सुंदर बगीचा है। इसलिए वहाँ सभी खेलने जाते हैं।

अनुभव
आज मामा आए हैं। मिठाई साथ लाए हैं। हम सब मिठाई खाएंगे। फिर मामा से कहानी सुनेंगे।

| | | | | |
|---|---|---|-------|------|
| द | क | घ | नाक | तोता |
| ल | ब | | कूड़ा | मैना |
| ह | थ | त | मोका | सेब |
| म | ख | | पीला | दिन |
| | | | झोला | |



मध्य प्रदेश ग्रामीण

ऐसे आँकड़े प्रस्तुत नहीं किए गए हैं जिनके लिए सैम्पल अपर्याप्त है।

विभिन्न वर्षों के लिए गणित के स्तर

कक्षा III में गणित के स्तर 2007-2014*

टेबल 8: कक्षा III के उन बच्चों का % जो कम से कम घटाव कर सकते हैं। 2007-2014

| वर्ष | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश |
|------|--------------|-------------|
| 2007 | 42.4 | 61.3 |
| 2008 | 38.9 | 72.4 |
| 2009 | 39.1 | 68.0 |
| 2010 | 36.3 | 34.1 |
| 2011 | 30.0 | 15.2 |
| 2012 | 26.4 | 11.7 |
| 2013 | 26.1 | 11.6 |
| 2014 | 25.4 | 10.8 |

टेबल 9: कक्षा III के उन बच्चों का % जो कम से कम घटाव कर सकते हैं, विद्यालय प्रकार के अनुसार। 2007-2014

| वर्ष | सरकारी विद्यालय | | निजी विद्यालय | |
|------|-----------------|-------------|---------------|-------------|
| | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश |
| 2007 | 40.2 | 60.2 | 53.9 | 69.6 |
| 2008 | 35.4 | 70.8 | 51.8 | 79.6 |
| 2009 | 36.5 | 66.7 | 49.7 | 75.8 |
| 2010 | 33.2 | 31.2 | 47.8 | 49.1 |
| 2011 | 25.2 | 11.5 | 44.6 | 31.5 |
| 2012 | 19.8 | 6.8 | 43.4 | 31.7 |
| 2013 | 18.9 | 6.6 | 44.6 | 28.9 |
| 2014 | 17.3 | 5.7 | 43.4 | 27.4 |

कक्षा V में गणित के स्तर 2007-2014*

टेबल 10: कक्षा V के उन बच्चों का % जो भाग कर सकते हैं। 2007-2014

| वर्ष | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश |
|------|--------------|-------------|
| 2007 | 42.5 | 66.0 |
| 2008 | 37.1 | 78.2 |
| 2009 | 38.1 | 66.4 |
| 2010 | 36.2 | 39.8 |
| 2011 | 27.6 | 17.9 |
| 2012 | 24.9 | 12.3 |
| 2013 | 25.6 | 14.2 |
| 2014 | 26.1 | 13.9 |

टेबल 11: कक्षा V के उन बच्चों का % जो भाग कर सकते हैं, विद्यालय प्रकार के अनुसार। 2007-2014

| वर्ष | सरकारी विद्यालय | | निजी विद्यालय | |
|------|-----------------|-------------|---------------|-------------|
| | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश |
| 2007 | 41.0 | 65.2 | 49.4 | 72.5 |
| 2008 | 34.4 | 77.5 | 47.1 | 82.5 |
| 2009 | 36.1 | 64.9 | 46.2 | 76.9 |
| 2010 | 33.9 | 38.0 | 44.2 | 50.7 |
| 2011 | 24.5 | 14.8 | 37.7 | 35.5 |
| 2012 | 20.3 | 8.9 | 37.8 | 31.2 |
| 2013 | 20.8 | 10.4 | 38.9 | 30.9 |
| 2014 | 20.7 | 10.0 | 39.3 | 28.5 |

गणित की जाँच सामग्री

| अंक पत्राचार 1-9 | संख्या पत्राचार 10-99 | घटाव | भाग |
|---------------------|--------------------------|------------------|--------|
| 5 7 | 74 23 | 63 51 -44 -35 | 7) 898 |
| 8 4 | 91 86 | 92 71 -48 -35 | 4) 659 |
| 2 9 | 24 79 | 45 34 -27 -19 | 8) 946 |
| 3 1 | 37 61 | 43 46 -29 -17 | 6) 757 |

आपके गणित के अंक पत्राचार को जाँचें। क्या वे सही हैं? यदि नहीं तो सही करें।
आपके गणित के संख्या पत्राचार को जाँचें। क्या वे सही हैं? यदि नहीं तो सही करें।
आपके गणित के घटाव को जाँचें। क्या वे सही हैं? यदि नहीं तो सही करें।
आपके गणित के भाग को जाँचें। क्या वे सही हैं? यदि नहीं तो सही करें।



*मूल्यांकन उपकरण (assessment tools) में बदलाव के कारण असर 2006 के गणित के परिणामों की तुलना आगे के वर्षों के गणित के परिणामों के साथ नहीं की जा सकती है। इसलिए यह आँकड़े उपरोक्त टेबल में शामिल नहीं किए गए हैं।

मध्य प्रदेश ग्रामीण

ऐसे आँकड़े प्रस्तुत नहीं किए गए हैं जिनके लिए सैम्पल अपर्याप्त है।

विभिन्न वर्षों के लिए अंग्रेजी पढ़ने के स्तर

कक्षा V में अंग्रेजी पढ़ने के स्तर 2007, 2009, 2012, 2014

टेबल 12: कक्षा V के उन बच्चों का % जो कम से कम शब्द पढ़ सकते हैं। 2007, 2009, 2012, 2014

| वर्ष | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश |
|------|--------------|-------------|
| 2007 | 59.4 | 58.4 |
| 2009 | 56.7 | 68.6 |
| 2012 | 49.0 | 25.4 |
| 2014 | 49.2 | 25.4 |

टेबल 14: कक्षा V के उन बच्चों का % जो वाक्य पढ़ सकते हैं। 2007, 2009, 2012, 2014

| वर्ष | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश |
|------|--------------|-------------|
| 2007 | 28.0 | 22.7 |
| 2009 | 25.7 | 29.6 |
| 2012 | 22.6 | 8.2 |
| 2014 | 24.1 | 9.6 |

कक्षा VII में अंग्रेजी पढ़ने के स्तर 2007, 2009, 2012, 2014

टेबल 16: कक्षा VII के उन बच्चों का % जो वाक्य पढ़ सकते हैं। 2007, 2009, 2012, 2014

| वर्ष | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश |
|------|--------------|-------------|
| 2007 | 53.8 | 64.5 |
| 2009 | 49.1 | 55.8 |
| 2012 | 39.8 | 17.7 |
| 2014 | 38.8 | 18.2 |

अंग्रेजी की जाँच सामग्री

| | |
|--|---|
| <p>वर्षों के अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाएँ। शब्दों में अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाएँ। शब्दों में अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाएँ।</p> <p>A J Q h p x N E u m Y R O d g t</p> | <p>वर्षों के अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाएँ। शब्दों में अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाएँ। शब्दों में अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाएँ।</p> <p>cat red sun new fan bus</p> |
| <p>वर्षों के अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाएँ। शब्दों में अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाएँ। शब्दों में अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाएँ।</p> <p>What is the time? This is a large house. I like to read. She has many books.</p> | |

टेबल 13: कक्षा V के उन बच्चों का % जो कम से कम शब्द पढ़ सकते हैं, विद्यालय प्रकार के अनुसार। 2007, 2009, 2012, 2014

| वर्ष | सरकारी विद्यालय | | निजी विद्यालय | |
|------|-----------------|-------------|---------------|-------------|
| | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश |
| 2007 | 56.7 | 56.4 | 72.2 | 74.6 |
| 2009 | 53.3 | 67.3 | 70.1 | 77.5 |
| 2012 | 41.4 | 19.1 | 70.1 | 61.1 |
| 2014 | 39.7 | 16.3 | 72.4 | 59.9 |

टेबल 15: कक्षा V के उन बच्चों का % जो वाक्य पढ़ सकते हैं, विद्यालय प्रकार के अनुसार। 2007, 2009, 2012, 2014

| वर्ष | सरकारी विद्यालय | | निजी विद्यालय | |
|------|-----------------|-------------|---------------|-------------|
| | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश |
| 2007 | 24.7 | 21.1 | 44.1 | 35.6 |
| 2009 | 21.9 | 27.3 | 40.4 | 45.0 |
| 2012 | 15.4 | 4.8 | 42.4 | 27.3 |
| 2014 | 14.9 | 4.4 | 46.5 | 29.6 |

टेबल 17: कक्षा VII के उन बच्चों का % जो वाक्य पढ़ सकते हैं, विद्यालय प्रकार के अनुसार। 2007, 2009, 2012, 2014

| वर्ष | सरकारी विद्यालय | | निजी विद्यालय | |
|------|-----------------|-------------|---------------|-------------|
| | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश | संपूर्ण भारत | मध्य प्रदेश |
| 2007 | 50.9 | 62.7 | 64.4 | 75.4 |
| 2009 | 46.1 | 54.6 | 59.5 | 63.3 |
| 2012 | 33.8 | 12.5 | 55.9 | 43.1 |
| 2014 | 31.4 | 11.5 | 58.1 | 47.5 |

